

MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT PUNKTOWANIA ARKUSZA II HISTORIA

Zasady oceniania:

Zadania 1. - 19 – związane z analizą źródeł historycznych – 30 punktów

Model odpowiedzi:		Schemat punktowania:	
Numer zadania		Zasady przyznawania punktów	Punkty za całe zdanie
1.	Np.: Hipoteza – założenie, przypuszczenie, zdanie wymagające sprawdzenia, badania, udowodnienia.	1 punkt za podanie prawidłowej definicji	1
2.	Przyczyną opisanego kataklizmu, potop było pęknięcie bariery lądowej oddzielające oba morza.	1 punkt za prawidłowe podanie przyczyny	1
3.	Biblia, Stary Testament, Pismo Święte.	1 punkt za prawidłowe podanie tytułu	1
4.	Np.: 1. Zniszczenia materialne, domostw. 2. Migracje, tułaczka ludności. 3. Ucieczka przed potopem.	1 punkt za prawidłowe podanie każdego skutku	3
5.	Autorzy powołali się na wyniki badań osadów morskich, (badań dna morza).	1 punkt za prawidłowe podanie argumentu	1
6.	Geologia, archeologia	1 punkt za prawidłowe podanie nazwy	1
7.	Wojna peloponeska	1 punkt za prawidłowe podanie nazwy	1
8.	1. Zatrucie studni przez Peloponezyjczyków 2. Przenoszenie choroby	1 punkcie za każdą z przyczyn	2
9.	1. Działalność lekarzy 2. Modlitwa, odwołanie się do religii	1 punkcie za każdą z metod	2
10.	Np.: 1. Nagły wzrost śmiertelności 2. Depresja, załamanie psychiczne 3. Migracje ludzi 4. Załamanie się zasad i obyczajów 5. Szerzenie się bezprawia	1 punkcie za każdy ze skutków	5
11.	Zdający opisuje drogę rozwoju epidemii od Etiopii do Aten czyli od Etiopii przez Egipt Libię i Persję do Grecji. (Afryka, Azja, Europa)	po 1 punkcie za nazwy państw lub nazwy trzech kontynentów	3
12.	Na nastroje, krytykę i niechęć do Peryklesa miały wpływ: trudy ciężkiej wojny, zniszczenia oraz skutki epidemii	1 punkcie za podanie jednej przyczyny	2
13.	Miłość i śmierć odwieczne towarzyszy życia	1 punkt	1

	ludzkiego, i źródła inspiracji literackich.	za prawidłowe wyjaśnienie	
14.	Np.: Śmierć 1/3 ludności, wyludnienie. Osłabienie władzy królewskiej, monarchii.	1 punkt za prawidłowe wskazanie.	1
15.	Na podstawie źródła B epidemia miała początek w Afryce i objęła część Azji i Europy. W źródle C epidemia narodziła się w Azji i objęła cały kontynent europejski.	1 punkt za wskazanie różnic	1
16.	Ludobójstwo w XX wieku, Holocaust. II wojna światowa, śmierć wielu milionów ludzi w czasie wojny.		1
17.	Kartograficzne		1
18.	Statystyczne		1
19.	ZSRR, Polska, Jugosławia, Chiny		1

Zadanie 20. – zadanie rozszerzonej odpowiedzi – 20 punktów Temat I i II

Kryterium szczegółowe dla poszczególnych poziomów	Punkty
<p><u>I poziom:</u> Zdający podał jedynie kilka informacji świadczących o tym, że podjął próbę rozwiązania problemów zawartych w temacie; podał kilka, nie zawsze uporządkowanych faktów, zjawisk, przyczyn i skutków omawianego problemu.</p>	1 – 5
<p><u>II poziom:</u> Zdający wykazał się rozumowaniem historycznym – podał fakty zjawiska, dostrzegł przyczyny i skutki wydarzeń. Przystąpił do charakterystyki problemów tematu dostrzegając związki czasowo-przestrzenne. W prostej formie odkrył elementy procesu historycznego.</p>	6 – 10
<p><u>III poziom:</u> Zdający objął swoimi rozważaniami wszystkie problemy tematu. Dokonał selekcji zjawisk, zrekonstruował proces historyczny. Wykazał się zrozumieniem problemów i wyjaśnił zachodzące związki. Zrekonstruował proces historyczny.</p>	11 – 15
<p><u>IV poziom:</u> Zdający zrekonstruował proces historyczny, wykazał się zrozumieniem zjawisk i wyjaśnił problemy w różnych jego aspektach procesu dziejowego, odniósł się do stanowisk i opinii prezentowanych w historiografii, sformułował wnioski, oceny i przedstawił własne uwagi i podsumowania.</p>	16 – 20
<p><u>Uwaga:</u> <u>Przy przyznawaniu punktów na określonym poziomie egzaminator będzie uwzględniał: poprawność językową, stylistyczną oraz estetykę pracy</u></p>	